

CAPACITAÇÃO DE EDUCADORES DA REDE BÁSICA EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS
REDH BRASIL

08:30 hs – Abertura do Curso: Mesa com parceiros locais

Video sobre o projeto

1º MÓDULO: FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DOS DIREITOS HUMANOS

Videoconferência: “EDH na multiplicidade de suas vozes” (DVD)

Eixo da Exposição: Visão abrangente da concepção de Direitos Humanos, a partir de várias falas gravadas na rua ou em outros espaços (jovem, estudante, policial, professor(a), dona de casa, algum outro profissional, etc) em resposta à pergunta: O que você entende por Direitos Humanos?, seguida de comentários dos professores: Marconi Pequeno – UFPB/Filosofia; Giuseppe Tosi – UFPB/Filosofia; Eduardo Rabenhorst – UFPB/Direito.

CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA	METODOLOGIAS	RECURSOS DIDÁTICOS	ÊNFASE NO CONTEÚDO
1. Direitos Humanos: sua origem e natureza 1.1. O que são os Direitos Humanos 1.2. O fundamento dos Direitos Humanos 1.3. A construção do sujeito de Direitos 1.4. Ética, Educação e Direitos Humanos	05 h 09:00h 10:00 – 10:00 – 12:00h 14:00 – 16:00	1º Dia - Sondagem com a turma para apresentação e reconhecimento da temática - Videoconferência de abertura do módulo Comentários e debates - Exposição dialogada sobre o item 1.1 - Exposição dialogada sobre os itens 1.2, 1.3; 1.4	Exibição em DVD Power Point com tópicos da exposição Textos: O que são Direitos Humanos? Eduardo Rabenhorst O fundamento dos Direitos Humanos. Marconi Pequeno O sujeito dos Direitos Humanos. Marconi Pequeno Ética, Educação e Direitos Humanos Marconi Pequeno	Concepções de Direitos Humanos e Cidadania DH e cotidiano Ética e Educação em Direitos Humanos
3. A trajetória histórica dos Direitos Humanos 3.1. História conceitual dos Direitos Humanos 3.2. História social dos Direitos Humanos no Brasil	02 h 16:00 – 18:00	- Exposição dialogada sobre os itens 3.1, 3.2 - Linha de Tempo	PowerPoint com tópicos da exposição Textos: Liberdade, igualdade e fraternidade na construção dos Direitos Humanos. Giuseppe Tosi O significado e as conseqüências da Declaração Universal de 1948. Giuseppe Tosi	Processo histórico (avanços e limitações) Articulação dos temas no Brasil e América Latina

4. Direitos Humanos e Memórias	04 h 08:00 – 10:00h	2º Dia - Exposição dialogada sobre os itens 4.1, 4.2, 4.3	PowerPoint com tópicos da exposição Textos: -Direitos Humanos: fundamentos, eficácia e corrosão. Marcelo Costa - Direitos Humanos e Memórias. Lúcia de Fátima Guerra Ferreira Vídeos: - Memória para uso diário (Tortura Nunca Mais) - Direitos Humanos (ANDHEP)	Processo histórico e Memória Conceitos e processo
4.1. Memória e esquecimento	10:00 – 12:00h	Sessão de Vídeos		
4.2. Memória e identidades				
4.3. Acesso à informação				
5. Direitos Humanos: Compromisso social e coletivo	04 h 14:00 – 16:00h 16:00 – 18:00h	- Oficina: Direitos Humanos: Justificativa - Discussão sobre a rede de proteção local - Cadastro Institucional em Educação em Direitos Humanos - Avaliação do Módulo	Direitos Humanos: sugestões pedagógicas. Paulo César Carbonari Orientação para pesquisa Aplicação de questionário	Compromisso social e coletivo Possibilidades de ação

Equipe Nacional:

Eduardo Rabenhorst – Direito – UFPB (raben@openline.com.br)

Giuseppe Tosi – Filosofia – UFPB (pinuccio@uol.com.br)

Lúcia de Fátima Guerra Ferreira – História – UFPB (coordenadora) (lucia.guerra@terra.com.br)

Marcelo Costa – Direito – SEJDH-PA (celocosta2002@yahoo.com.br)

Marconi Pimentel Pequeno – Filosofia – UFPB (marconip@bol.com.br)

Paulo César Carbonari – Filosofia - IFIBE (Passo Fundo-RS) (carbonari@ifibe.edu.br)

Sólon Viola – Educação – UNISINOS (solonviola@yahoo.com.br)